



Einstiegs Geschichte – Das verschwundene Osterei

Heute ist ein ganz besonderer Tag im Jahr, denn es ist Ostersonntag und das alljährliche Osterfest steht an. Zur Feier des Tages durfte Greta sieben Kinder einladen – Leyla, Sophie, Leo, Murat, Fritz, Saliha und Emily. Leider ist kurz nach dem Mittagessen gegen 13:30Uhr Gretas Osterei, das sie selbst bemalt hat, verschwunden. Greta ist sehr traurig, denn eigentlich wollte sie das Osterei ihrer Oma Frieda schenken. Das Osterei ist hellblau mit gelben, pinken und orangenen Streifen und einem blauen Muster in der Mitte. Alle Kinder helfen ihr beim Suchen, doch das Osterei ist nirgends auffindbar. Jemand muss Gretas Osterei gestohlen haben – nur wer würde so etwas tun?

Begib dich nun auf den Lesespaziergang und finde heraus, wer das Osterei gestohlen hat.



Name: _____

Datum: _____



Lesespaziergang – Das verschwundene Osterei



| Bild | Zahl | Buchstabe |
|--|------|-----------|
| Susi der Hamster hat sich tagsüber versteckt. | | E |
| Sophie wurde zur Tatzeit beim Nachbarn gesehen. | | T |
| Benno der Hund hasst Ostereier. | | R |
| Murat ist nicht zum Osterfest gekommen. | | E |
| Emily hat zur Tatzeit ein Stück Kuchen gegessen. | | O |
| Lotti der Hase war die ganze Zeit im Käfig. | | S |
| Fritz ist schon nach dem Mittagessen nach Hause. | | H |
| Leo war zur Tatzeit kurz zur Toilette. | | I |
| Greta hat den ganzen Tag ihrer Mutter geholfen. | | T |
| Leyla ist erst nach 14 Uhr zum Fest gekommen. | | A |
| Findus der Kater hat zur Tatzeit geschlafen. | | L |
| Saliha wurde zur Tatzeit im Garten gesehen. | | D |

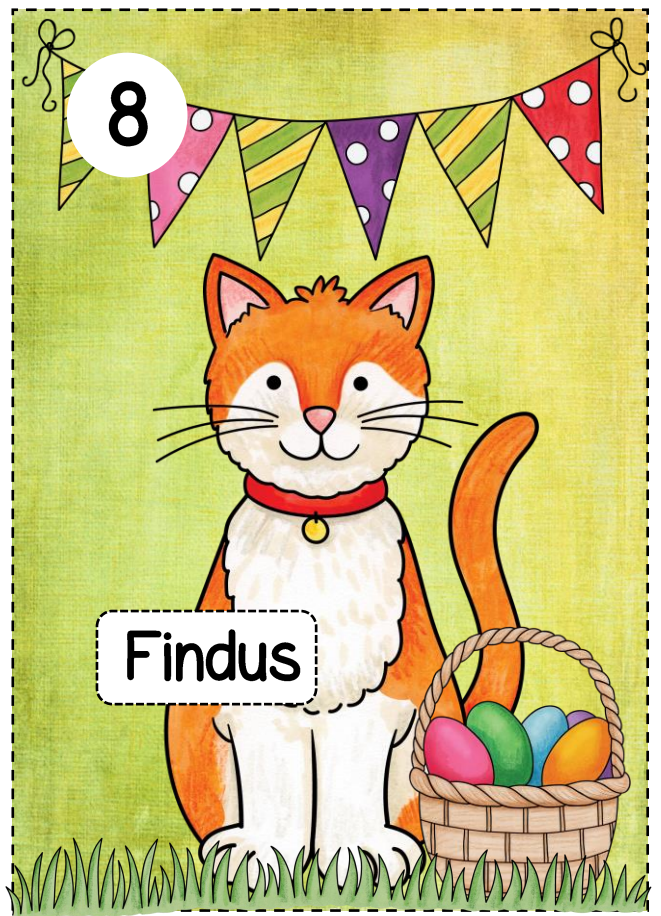
resis.grundschuliebe

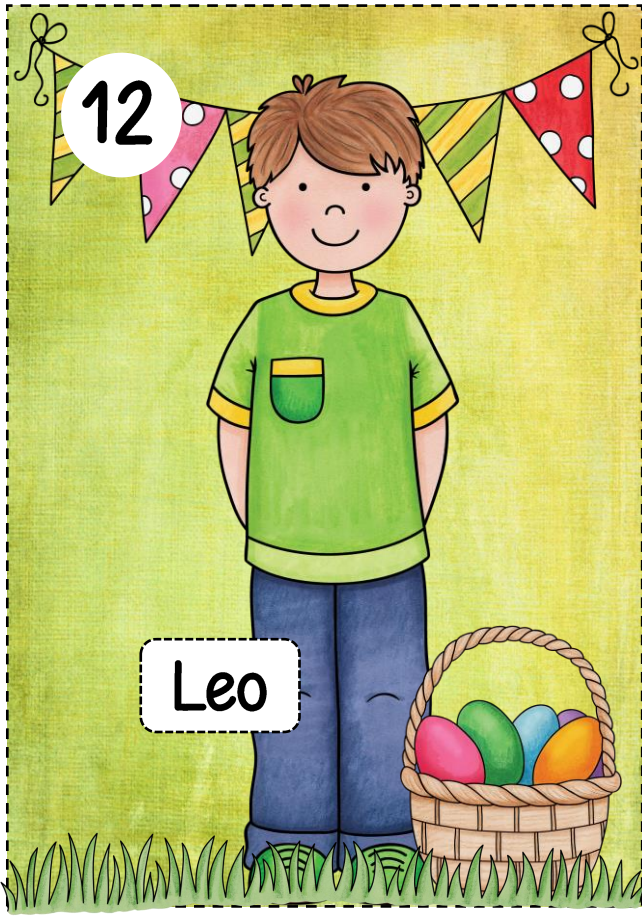
Wer hat das Osterei gestohlen?



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |









Lehrerhandreichung

Zielgruppe: Grundschule, Förderschule

Ziel der Übung: Förderung des Hörverständnisses und des Lesens

Vorbereitung:

1. Material ausdrucken, Bildkarten ausschneiden und laminieren.
2. Anybook-Sticker auf vorgegebene Felder kleben.
3. Sticker mit Textbeispielen besprechen.

Durchführung:

Die Lehrperson hängt die Bildkarten unsortiert im Klassenraum und ggf. im Flur auf, teilt das Arbeitsblatt aus und liest die Einstiegsgeschichte vor. Der Ablauf wird kurz erläutert: „Lies den Satz und/oder scanne den Anybook-Sticker, suche das passende Bild und notiere dann die Zahl“.

(Das Scannen der Sticker erleichtert nicht nur das Lesen, sondern trainiert auch das Hörverstehen).

Anschließend begeben sich die Kinder auf den Spaziergang.

Am Ende ergibt sich das Lösungswort „Der Hase Lotti“.